



练习册

主编 肖德好

全品

学练考

高中思想政治

必修4 哲学与文化

细分课时

分层设计

落实基础

突出重点

详答案本

天津出版传媒集团
天津人民出版社

01

合理梳理知识，使繁杂的知识，逻辑更清晰，同时设置思考问题，提升学生的思维能力。

新课导学

知识梳理 素养初识

◆ 知识点一 哲学的起源

1. 本义

哲学是一门热爱智慧、_____的学问，它致力于从总体上把握_____的关系。

2. 产生

- (1) 哲学智慧产生于人类的_____。
- (2) 起源于人们在生活中对宇宙、人生的追问和思考。
- (3) 是一定社会和时代的经济政治在_____上的反映。

3. 影响

哲学总是直接或间接地_____我们的学习、工作和生活。

【思考】哲学源于哲学家的头脑并对生活具有积极的指导作用吗？

◆ 知识点二 哲学是系统化理论化的世界观

1. 哲学与世界观

- (1) 世界观的含义：人们对_____的_____看法和_____观点。
- (2) 二者的关系
 - ① 世界观人人都有，但一般人自发形成的世界观不等于哲学。
 - ② 哲学是哲学家依据一定的自然知识、社会知识和思维知识，把不自觉的、不系统的世界观加以_____、理论化而形成的思想体系。

2. 世界观与方法论

- (1) 方法论的含义：用世界观作指导去_____和_____，就成了方法论。

(2) 世界观与方法论的联系

- ① 世界观_____方法论，方法论_____世界观。
- ② 哲学是世界观和方法论的_____。

【思考】哲学是科学的世界观与方法论的统一吗？

◆ 知识点三 哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结

1. 具体知识的分类

- (1) 认识和改造自然的知识——_____知识。
- (2) 认识和改造社会的知识——_____知识。
- (3) 关于人的认识和思维的知识——_____知识。

2. 哲学与具体科学的关系

- (1) 区别：具体科学揭示的是自然、社会和思维某一_____的规律，哲学则对其进行概括和升华，从中抽象出_____的本质和_____的规律。
- (2) 相互联系：具体科学的进步_____哲学的发展；哲学为具体科学研究提供_____和_____的指导。

02

采用议题式设计，通过情境创设、问题探究，在活动中精彩生成、成果共享。

新课探究

核心探究 素养形成

◆ 议题一 哲学与世界观、方法论的关系

【情境创设】



“平时不烧香，临时抱佛脚。”这句古话在当代社会似乎也能加以“应验”：高考前一天，平常清静的寺庙却迎来了一拨接一拨的“小香客”。他们许下心愿，预祝自己高考“顺利”。烧香的学生数量之多、时间之集中，让人们感到意外和震惊。

【问题探究】

- (1) 这些学生有属于自己的世界观吗？他们的世界观

是哲学吗？

- (2) 这些烧香拜佛的学生坚持什么样的世界观？他们烧香拜佛与自己的世界观有什么关系？这说明了什么道理？

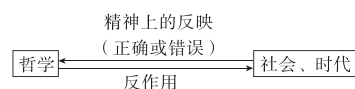
【成果共享】

1. 正确认识哲学与生活实践以及哲学与社会、时代的关系

(1) 哲学与生活实践

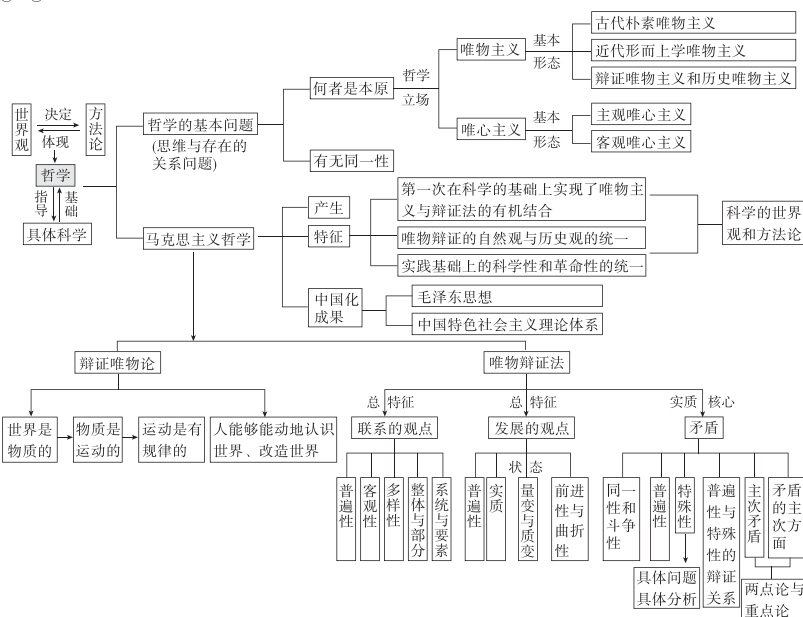


(2) 哲学与社会、时代的关系



► 总结与提升

知识框图



拓展提升

【相关链接】

推动中部地区崛起

2024年3月20日，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在湖南省长沙市主持召开新时代推动中部地区崛起座谈会并发表重要讲话。他强调，①中部地区是我国重要粮食生产基地、能源原材料基地、现代装备制造及高技术产业基地和综合交通运输枢纽，在全国具有举足轻重的地位。要一以贯之抓好党中央推动中部地区崛起一系列政策举措的贯彻落实，形成推动高质量发展的合力，在中国式现代化建设中奋力谱写中部地区崛起新篇章。

②东部地区在国家政策的支持下，率先发展起来，形成了长三角、珠三角等高度发达的城市群和经济增长极。之后，中共中央提出“西部大开发”战略。中部地区由于长期未能得到国家的关注、地理位置“不东不西”、人口众多、基础薄弱，成为了中国经济较为落后的地区。

中部崛起是指促进中国中部经济区——山西、河南、湖北、湖南、安徽和江西6省共同崛起的一项中央政策。中部六省包括华中地区三省、华东地区两省以及华北地区的山西省。③中部地区有肥沃的土地资源，是我国的粮食主产区之一；在能源原材料方面，山西、豫西、湖北、安徽等地有丰富的煤炭资源。

素养诊断

◆ 知识点一 哲学的起源

1. 在中国古代“家国一体”的社会组织结构中，人们重视家庭的团聚、国家的统一、社会的和谐。受其影响，中国传统哲学有着浓厚的“尚圆”思维，讲究圆满、圆融、圆通，花好月圆、团团圆圆等也成为中国人的美好追求。由此可见 ()
- ①哲学智慧是人努力想象出来的 ②哲学与我们的社会生活密切相关 ③哲学可以指导人们正确改造世界 ④哲学智慧产生于人类的实践活动
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

素养发展

9. 《周易》是古人对自然与社会的一种认知，原本是古人为了推演天象农时、春耕秋收，为了让人类避开自然灾害，繁衍生息，把天地神明、自然现象与人类万物结合起来，寻找其变化发展的自然规律。这就是先天八卦的内在精要。因此，尽管《周易》是一部筮官占卜之书，却不是帮人算命、看风水的。这表明 ()
- ①哲学源自人们对客观现实世界的反思 ②哲学探究的是世界普遍规律和一般本质 ③哲学是指导人们生活得更好的智慧之学 ④哲学是一门仁者见仁、智者见智的科学
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

Contents

01 第一单元 探索世界与把握规律

PART ONE

第一课 时代精神的精华	练 001/导 099
第 1 课时 追求智慧的学问	练 001/导 099
第 2 课时 哲学的基本问题	练 003/导 102
第 3 课时 科学的世界观和方法论	练 005/导 105
第二课 探究世界的本质	练 007/导 108
第 1 课时 世界的物质性	练 007/导 108
第 2 课时 运动的规律性	练 009/导 111
第三课 把握世界的规律	练 011/导 115
第 1 课时 世界是普遍联系的	练 011/导 115
第 2 课时 世界是永恒发展的	练 013/导 119
第 3 课时 唯物辩证法的实质与核心	练 015/导 122
▶ 总结与提升	导 128
▶ 单元测评（一）	练 017

02 第二单元 认识社会与价值选择

PART TWO

第四课 探索认识的奥秘	练 021/导 130
第 1 课时 人的认识从何而来	练 021/导 130
第 2 课时 在实践中追求和发展真理	练 023/导 133
第五课 寻觅社会的真谛	练 025/导 137
第 1 课时 社会历史的本质	练 025/导 137
第 2 课时 社会历史的发展	练 027/导 140
第 3 课时 社会历史的主体	练 029/导 143
第六课 实现人生的价值	练 031/导 146
第 1 课时 价值与价值观	练 031/导 147
第 2 课时 价值判断与价值选择	练 033/导 150
第 3 课时 价值的创造和实现	练 035/导 153

▶ 总结与提升	导 155
▶ 单元测评（二）	练 037

03 第三单元 文化遗产与文化创意

PART THREE

第七课 继承发展中华优秀传统文化	练 041/导 157
第 1 课时 文化的内涵与功能	练 041/导 157
第 2 课时 正确认识中华优秀传统文化	练 043/导 160
第 3 课时 弘扬中华优秀传统文化与民族精神	练 045/导 163
第八课 学习借鉴外来文化的有益成果	练 047/导 166
第 1 课时 文化的民族性与多样性	练 047/导 166
第 2 课时 文化交流与文化交融	练 049/导 168
第 3 课时 正确对待外来文化	练 051/导 170
第九课 发展中国特色社会主义文化	练 053/导 173
第 1 课时 文化发展的必然选择	练 053/导 173
第 2 课时 文化发展的基本路径	练 055/导 176
第 3 课时 文化强国与文化自信	练 057/导 180
▶ 总结与提升	导 183
▶ 单元测评（三）	练 059

综合测评	练 063
------	-------

◆ 参考答案（练习册）	练 067
◆ 参考答案（导学案）	导 185

▶▶ 测 评 卷

单元素养测评卷（一） [范围：第一单元]	卷 001
单元素养测评卷（二） [范围：第二单元]	卷 005
单元素养测评卷（三） [范围：第三单元]	卷 009
综合素养测评卷 [范围：必修 4]	卷 013
参考答案	卷 017

第一课 时代精神的精华

第1课时 追求智慧的学问

素养诊断

◆ 知识点一 哲学的起源

1. 在中国古代“家国一体”的社会组织结构中,人们重视家庭的团聚、国家的统一、社会的和谐。受其影响,中国传统哲学有着浓厚的“尚圆”思维,讲究圆满、圆融、圆通,花好月圆、团团圆圆等也成为中国人的美好追求。由此可见 ()

①哲学智慧是人努力想象出来的 ②哲学与我们的社会生活密切相关 ③哲学可以指导人们正确改造世界 ④哲学智慧产生于人类的实践活动

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

2. 我国许多寓言故事,如“刻舟求剑”“塞翁失马”“守株待兔”等,都包含了古人对生活的感悟和思考,都体现了深刻的哲学道理。这从侧面反映了哲学 ()

A. 源于寓言故事
B. 产生于哲学家的头脑
C. 源于民间传说
D. 起源于人们在生活实践中对宇宙、人生的追问和思考

◆ 知识点二 哲学是系统化理论化的世界观

3. [2024·陕西西安期末] 有观点认为欧洲人相信上帝的存在,原因就在于大洪水时代欧洲人被大自然狠狠地教训了一顿,不敢不信神,因此倡导上帝面前人人平等,君主的权威被大大削弱。而中国人则战胜了大洪水从而树立起前所未有的信心,甚至认为“人定胜天”。这一观点说明 ()

①人们的世界观与人们改造世界的程度相关 ②人类早期世界观因缺乏科学依据而无意义 ③有什么样的世界观就有什么样的方法论 ④人们的世界观决定人们改造世界的活动

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

4. [2024·江苏南通期末] 2024年央视春晚主题为“龙行龘龘(dá),欣欣家国”。有人认为,活用生僻字不仅用词贴切、生动,而且唤起了大家对生僻字的关注和兴趣,能够弘扬中华优秀传统文化。但也有人

认为,生僻字已经跟不上时代发展,应该大胆舍弃。对生僻字的不同态度体现了 ()

A. 世界观是自发形成的
B. 哲学是科学的世界观和方法论的统一
C. 世界观决定方法论,并影响人们的行动
D. 哲学是系统化、理论化的世界观

◆ 知识点三 哲学是对自然、社会和思维知识的概括和总结

5. [2024·广东汕头期末] 2023年6月,世界互联网大会数字文明尼山对话聚焦“构建安全可信的人工智能”等议题,探讨人工智能所面临的安全隐患、社会伦理等风险挑战,旨在以儒家思想中蕴藏的深邃智慧照鉴数字文明的未来,为人工智能技术的发展开辟新道路。材料表明 ()

①哲学源于人们在实践中对世界的追问和思考
②人工智能技术发展的根基就在于哲学的进步
③哲学为具体科学提供世界观和方法论的指导
④没有哲学指导人们就会寸步难行、徒劳无功

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

6. 2023年7月,“审度:科技与哲学的交叉融合”高端论坛在北京举办。此次论坛的主题是探究和审度当前科技革命与时代变革的最新趋势,聚焦前沿科技的哲学冲击和社会伦理挑战,立足科技哲学、科技伦理、科技史等不同领域研究经验,介绍国内知名高等院校、科研院所、学术期刊的实践经验,探讨促进科技与哲学交叉融合发展之道。这表明 ()

①科学与哲学可以统一于当代实践发展之中 ②具体科学的发展进步能够促进哲学的发展 ③哲学源于人们在生活实践中对世界的追问和思考 ④哲学能为科学发展提供具体的方法与路径

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

7. [2024·河南南阳期末] 自然科学与哲学是人类认识世界的两种互相区别、互相联系的形式。例如,笛卡尔的理性主义哲学为经典力学奠定了基础;而相对论和量子理论的出现,促进了人们对时间、空间和因果关系等传统哲学概念的重新思考。这说明 ()

班级

姓名

答题区

题号

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

①自然科学的发展始终离不开哲学 ②哲学为自然科学研究提供方法论指导 ③哲学是对自然科学的概括和总结 ④自然科学的进步推动哲学的发展

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

8. 爱因斯坦指出,哲学的推广必须以科学成果为基础。可是哲学一经建立,并被人们广泛接受以后,又常常促使科学思想的进一步发展,指示科学如何从许多可能的道路中选择一条路。这告诉我们 ()

①具体科学是对哲学的概括和总结 ②具体科学的进步推动哲学的发展 ③哲学发展是具体科学发展的基础 ④哲学为具体科学研究提供方法论指导

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

素养发展

9. 《周易》是古人对自然与社会的一种认知,原本是古人为了推演天象农时、春耕秋收,为了让人类避开自然灾祸,繁衍生息,把天地神明、自然现象与人类万物结合起来,寻找其变化发展的自然规律。这就是先天八卦的内在精要。因此,尽管《周易》是一部筮官占卜之书,却不是帮人算命、看风水的。这表明 ()

①哲学源自人们对客观现实世界的反思 ②哲学探究的是世界普遍规律和一般本质 ③哲学是指导人们生活得更好的智慧之学 ④哲学是一门仁者见仁、智者见智的科学

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

10. 人总是按照自己对周围世界和人生的理解来做人做事。有人认为命由天定,因而身处困境时消极等待,逆来顺受;有人认为人定胜天,因而在困难面前积极奋争,不屈不挠。以上说明 ()

A. 哲学源于人们在生活实践中对宇宙、人生的追问和思考

B. 世界观决定方法论,方法论体现世界观

C. 哲学不等于自发产生的世界观

D. 哲学是关于世界观的学问

11. 2023年9月1日,国际学术期刊科学在线发表了来自中国科学家的研究成果:上海科学家团队首次对古人类进行“人口普查”,发现距今93万年前,人类遭遇剧烈气候变化,短期内丧失约98.7%的成员个体,几乎灭绝。该研究更深入地了解现代人类的形成,进一步丰富了“我们从哪里来?”这个哲学问题的答案。这说明 ()

①哲学智慧产生于人们的实践活动 ②具体科学的进步推动着哲学的发展 ③哲学是具体科学研究的最终归宿 ④哲学是对具体科学的概括及总结

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

12. 哲学不是宗教,但它也能给人以信仰;哲学不是艺术,但它也能给人以美感;哲学不是科学,但它也能给人以真理;哲学不是伦理,但它也能教人向善。哲学就是一种建立在通晓思维的历史和成就的基础上的理论思维。由此可见 ()

①哲学是研究信仰、美感、伦理的具体科学 ②哲学具有帮助人们追求美好生活的指导功能 ③哲学是科学的世界观和方法论 ④哲学的理论思维依赖于思维的历史和成就

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ②④

13. 情境一 周国平先生说:好奇心是人的理性的开端,人人都有好奇心,人人都可能是哲学家。黑格尔说:那些不研究哲学而高谈哲学的人就像某些动物,虽然听见了音乐中的一切音调,但音调的一致性 与和谐性没有透进他们的头脑。

情境二 人总是按照自己对周围世界和人生的理解来做事做人。有人认为命由天定,因而身处困境时消极等待,逆来顺受;有人认为人定胜天,因而在困难面前积极奋争,不屈不挠。有人认为人是自然的主人,因而把大自然看作人类的资源库,为满足自我需要而大肆掠夺自然;有人把人类看成是自然界的一部分,人与自然是生命共同体,因而在生活和实践中热爱自然、尊重自然、保护自然,努力做到人与自然和谐共生。

(1)从世界观与哲学关系的角度,谈谈你对情境一中两位学者的观点的理解。

(2)运用哲学知识说明情境二所体现的人的思想观念与其为人处世的方式方法之间的关系。

第2课时 哲学的基本问题

素养诊断

◆ 知识点一 什么是哲学的基本问题

1. 我国科学家通过对“天问一号”环绕器获取的数据进行研究,揭示了火星风沙与水活动对地质演化 and 环境变化的影响,为“火星乌托邦平原曾经存在海洋”的猜想提供了有力的支撑。这说明 ()

- ①思维能够正确反映存在 ②存在是对思维的反映
③思维和存在具有同一性 ④思维和存在相互依赖

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

2. 基因编程对人类有什么影响?能自我复制的人工智能会超越人类吗?……因前沿科技引发的这些问题,要求人们不得不进行一定的哲学思考。人们回答这些问题 ()

- ①涉及哲学的基本问题 ②最终要依靠专家发挥理论创新作用
③能够构建起科学的哲学理论体系 ④需要一定世界观和方法论的指导

A. ①③ B. ②③ C. ①④ D. ②④

◆ 知识点二 为什么思维和存在的关系问题是哲学的基本问题

3. 早在远古时代,人们就已经开始思考灵魂和肉体、灵魂和外部世界的关系问题。由于当时生产力水平低下、科学知识贫乏,人们不了解自己身体的构造,无法解释做梦等现象,于是就把做梦看作灵魂的作用,并认为灵魂在人死时会离开身体继续活动,因而形成了灵魂不死的观念。这是人类探讨思维和存在关系问题的原始形式。对此理解正确的是 ()

- ①哲学的基本问题主要指的就是灵魂和外部世界的关系问题 ②哲学的基本问题是人们在生活和实践活动中遇到的和无法回避的问题
③灵魂和肉体的关系问题就是对哲学基本问题的概括和总结 ④哲学的基本问题和我们的生活与社会实践有着密切的联系

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

◆ 知识点三 唯物主义和唯心主义

4. [2024·河北唐山期末]“道法自然”是出自《道德经》的哲学思想。“人法地,地法天,天法道,道法自然”,老子将天、地、人乃至整个宇宙的深层规律精辟概括、阐述了出来。老子的这一哲学思想 ()

- ①运用辩证思维看待天、地、人等的关系问题 ②主张人应该顺从自然,听命于自然
③对当下人们处理人与自然关系具有积极意义 ④表达了人与天、

地、自然之间相互依存、相互制约的关系

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

5. [2024·浙江杭州期末]“阴阳二气充满太虚,此外更无他物,亦无间隙。天之象,地之形,皆其所范围也。”下列选项与题中观点属于同一哲学派别的是 ()

- ①原子和虚空是世界的本原 ②万理皆出于气,无悬空独立之理
③气之所聚,理即在焉,然理终为主 ④仁义礼智,非由外铄我也,我固有之也

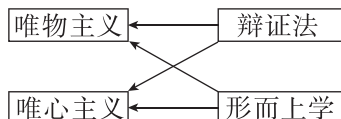
A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

6. [2024·山东临沂期末]2024年龙年到来,一句新的祝福语“龙行龘龘(dá),前程朙朙(lǎng)”开始在社交媒体上流行起来。“龘”字通常用于形容龙飞翔时迅速而强劲的样子,象征着力量和速度;而“朙”字则较为罕见,常用来形容辉煌、广阔的意境。“龙行龘龘,前程朙朙”共同营造了一种奋力向上和积极向前的氛围,寓意着在新的一年里,每个人都能如龙一般强大,前程似锦。对此下面说法正确的是 ()

- ①“龙”在现实中并不存在,是人们凭空想象出来的
②如同“万事如意、一帆风顺”一样,很多祝福语都带有主观唯心主义色彩
③存在决定思维,思维反映存在,二者相互依存
④祝福语能给人以力量、以鼓舞,有利于人们生产生活

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

7. 对下图关系理解正确的有 ()



- ①辩证法和形而上学的对立从属于唯物主义与唯心主义的对立 ②辩证法与形而上学的斗争同唯物主义与唯心主义的斗争交织在一起
③形而上学始终与唯心主义相结合,辩证法始终与唯物主义相结合 ④哲学有四大基本派别,且它们的观点具有相似之处

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ②④

8. [2024·辽宁实验中学月考]2023年夏季,台风“杜苏芮”引发洪涝和地质灾害,造成北京、河北等地重大人员伤亡。当地相关部门全力指导帮助受灾地区,最大限度减少人员伤亡,并妥善安置受灾群众,尽快恢复正常生产生活秩序。而面对灾害,古人则常会举行各种祈祷仪式,以慰藉心灵。古今人们对待灾害的两种做法体现了 ()

班级	
姓名	
题号	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

①形而上学与唯物辩证法的对立 ②世界观与方法论是统一的 ③可知论与不可知论的对立 ④唯心主义与唯物主义的对立

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

素养发展

9. 《周易》认为,阴阳是天地万物的本原。《道德经》中提出:“万物负阴而抱阳,冲气以为和。”《尚书》提出“五行”说,把水、火、木、金、土五种物质作为“天所以命万物”的根本。以上三种观点的共同之处是 ()
- ①认为物质决定意识,意识具有反作用 ②都正确回答了思维和存在的关系问题 ③都把具体的物质形态作为世界的本原 ④根本观点正确,但又有明显的局限性
- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④
10. 人对客观世界的认识是一个复杂的过程,如果片面地夸大其中某一个片段,就会导致唯心主义。对于唯心主义,列宁曾说,唯心主义是“一朵无实花”,然而却是生长在活生生的、结果实的、真实的“人类认识这棵活树上的一朵无实花”。下列对该观点理解正确的是 ()
- ①唯心主义哲学对人类认识的发展具有一定的积极意义 ②唯心主义哲学从根本上颠倒了思维和存在的关系 ③唯心主义是错误的 worldview,不具有任何借鉴意义 ④唯心主义哲学对人类认识世界同样具有正确的指导作用
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
11. [2024·山东滨州期中] 在黑格尔的哲学中,绝对精神是一种客观独立存在的宇宙精神,绝对精神是先于自然界和人类社会的永恒的存在,是宇宙万物内在的本质和核心,万物只是它的外在表现。下列对黑格尔的观点分析正确的是 ()
- ①属于主观唯心主义 ②属于客观唯心主义 ③与柏拉图的“理念论”属于同一哲学派别 ④与“巧妇难为无米之炊”属于同一哲学派别
- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④
12. 哲学史上存在着唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学“两个对子”,但从基本派别来看,则只有唯物主义和唯心主义两大阵营,而不是四军对垒。下列能体现两大阵营之间的分歧的是 ()
- ①“气者,理之依也”与“理生万物” ②“形存则神存,形谢则神灭”与“物是观念的集合” ③“世异则事异,事异则备变”与“天不变,道亦不变” ④“生死有命,富贵在天”与“宇宙即是吾心,吾心即是宇宙”
- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

13. [2024·四川雅安期中] 阅读材料,回答下列问题。

材料一 陆九渊认为,“宇宙即是吾心,吾心即是宇宙”“人皆有是心,心皆具是理,心即理也”。程颢、程颐兄弟认为,“万物皆只是一个天理”“万事皆出于理”“天理是万物的本原”。

材料二 “气一元论”,简称气论,是我国古代哲学理论范畴,早在西周时就已经产生,其核心思想是用一元论来认识世界。“气一元论”的哲学思想认为,其一,气是物质,是构成天地万物的本原(元素);其二,气的运动是物质世界存在的基本形式,由气的运动变化而形成一切事物和现象的发生、发展和变化。西晋时期哲学家杨泉提出:“所以立天地者,水也;成天地者,气也。水土之气,升而为天。”

- (1)材料一中的说法分别属于什么观点?
- (2)材料二集中体现了什么观点?
- (3)唯物主义和唯心主义各自的根本观点是什么?二者的根本分歧是什么?

第3课时 科学的世界观和方法论

素养诊断

◆ 知识点一 马克思主义哲学的历史使命

1. 19世纪,社会科学领域取得重要进展。亚当·斯密和大卫·李嘉图创立了劳动价值论;圣西门、基佐、米涅等在描述历史事件时已引进阶级斗争的概念,并试图进一步探索阶级斗争的经济根源。这些重要成果为马克思历史唯物主义的诞生提供了可资借鉴和参考的资料。可见,马克思主义哲学的诞生 ()

①首次正确指明世界的本原和可知性 ②有其直接的理论来源和自然科学前提 ③是对前人认识成果的继承和发展 ④是对特定时代精神的总结和升华

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

2. “马克思主义坚持实现人民解放、维护人民利益的立场,以实现人的自由而全面的发展和全人类解放为己任,反映了人类对理想社会的美好憧憬。”这段话表明 ()

①马克思主义是人民的理论,是以无产阶级为代表的劳动群众获得解放的精神武器 ②马克思主义是发展的理论,与时俱进是其独特的理论品质 ③马克思主义是科学的理论,创造性地揭示了人类社会发展的规律 ④马克思主义是革命的理论,实事求是其精髓

A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

◆ 知识点二 马克思主义哲学的基本特征

3. [2024·湖北武汉期末] 习近平总书记在纪念毛泽东同志诞生130周年座谈会上的讲话中强调,没有革命的理论,就没有革命的实践。毛泽东同志用马克思主义之“矢”射中国具体实际之“的”,领导中国人民彻底改变了自己的命运和国家的面貌。上述观点说明 ()

①哲学智慧产生于人的实践活动,革命的理论产生于革命的实践 ②马克思主义站在人民的立场上,为人类的自由解放指明了道路 ③马克思主义始终站在时代前沿,它依然具有强大的现实生命力 ④作为时代精神的精华,马克思主义直接把握了中国革命的脉搏

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

4. [2024·黑龙江鸡西期末] 邓小平有两句名言:一句是“摸着石头过河”,另一句是“看准了的,就大胆地试,大胆地闯”。也就是说,要具备理论创新的巨大勇气,敢于走前人没有走过的道路,大胆地向前闯,大胆地去实践。这体现了马克思主义哲学实现了 ()

A. 实践基础上的科学性和革命性的统一

B. 唯物辩证的自然观与历史观的统一

C. 继承性和发展性的统一

D. 客观性和主观性的统一

◆ 知识点三 马克思主义中国化时代化的重大理论成果

5. [2024·安徽芜湖期中] 毛泽东思想是马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果,是中国共产党和中国人民历尽艰辛获得的宝贵精神财富,是中国革命和建设的科学指南,是中华民族的精神支柱。以下对毛泽东思想的认识正确的是 ()

①其精髓是解放思想、与时俱进、求真务实 ②其活的灵魂是实事求是、群众路线、独立自主 ③它是关于中国革命和中国社会主义建设的理论 ④它是中国特色社会主义理论体系的直接理论来源和起点

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

6. [2024·湖南长沙期末] 2023年10月16日出版的《求是》杂志发表了习近平总书记重要文章《开辟马克思主义中国化时代化新境界》。文章指出,马克思主义之所以影响深远,在于其以深刻的学理揭示人类社会发展的真理性、以完备的体系论证其理论的科学性。新时代中国特色社会主义思想的发展是一个不断丰富拓展并不断体系化、学理化的过程。下列说法正确的是 ()

①马克思主义为我们解决现实问题提供了具体方案 ②习近平新时代中国特色社会主义思想是对马克思主义的继承和发展 ③推进理论的体系化和学理化是理论创新的内在要求 ④毛泽东思想是关于中国革命和建设的正确理论原则和经验总结

A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ②④

7. 马克思主义深刻改变了中国,中国也极大丰富了马克思主义。我们党的历史,就是一部不断推进马克思主义中国化时代化的历史,就是一部不断推进理论创新、进行理论创造的历史。习近平新时代中国特色社会主义思想,是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义。习近平新时代中国特色社会主义思想 ()

①是在实践中大胆探索、在理论上不断创新成果 ②立足于当代中国发展的现实基础和实践需要 ③实现了当代中国发展的具体实际同马克思主义相结合 ④是被实践证明了的关于中国革命的正确理论

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

班级	
姓名	
题号	
1	
2	
3	
4	
5	

8. 马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。毛泽东同志是马克思主义中国化时代化的伟大开拓者,毛泽东思想实现了马克思主义中国化时代化的第一次历史性飞跃;习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义。下列符合“马克思主义中国化时代化”的是 ()

①坚持用马克思主义之“矢”去射中国之“的” ②用马克思主义理论解决中国社会的一切具体问题

③研读马克思主义原著,掌握其根本观点、立场和方法 ④立足中国国情,把坚持马克思主义和发展马克思主义统一起来

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

素养发展

9. [2024·吉林长春期末] 马克思强调,问题是时代的格言,是表现时代自己内心状态的最实际的呼声。真正的哲学必须捕捉到时代的迫切问题,并使其升华为理论形态的人类自我意识。对此理解正确的是 ()

①马克思主义哲学就是认识和改造社会的知识

②认识客观世界是马克思主义哲学的历史使命

③与时俱进是马克思主义哲学独特的理论品质

④马克思主义哲学坚持从实际出发去认识世界

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

10. 习近平总书记治国理政思想的鲜明特色就是重视哲学思维、善用哲学方法。习近平总书记在很多场合都强调,各级领导干部,特别是高级干部,要学哲学、用哲学,努力把马克思主义哲学作为自己的看家本领。各级领导干部之所以要努力把马克思主义哲学作为自己的看家本领,是因为 ()

①它的全部理论都来自社会实践,正确地揭示了中国社会的发展趋势 ②它是科学的世界观和方法论,是建设中国特色社会主义的理论基础 ③它是人生道路上的根本指南,能避免人们在生活与实践中的犯错误 ④它正确揭示了世界的本质和运动规律,是我们认识与改造世界的思想武器

A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

11. 马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。我们必须萃取历史精华,推动理论创新,更好繁荣中国学术、发展中国理论、传播中国思想,不断推进马克思主义中国化时代化。推进马克思主义中国化时代化是因为 ()

①马克思主义是科学的理论,揭示了人类社会发展的特殊规律 ②马克思主义只有同中华优秀传统文化相

结合才能在中国落地生根 ③马克思主义只有与时代特征相结合才能紧跟时代、引领时代 ④马克思主义基本原理同中国具体实际相结合才能推动中国的发展

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

12. 新时代催生新思想,新思想引领新时代。习近平新时代中国特色社会主义思想在新时代应运而生,是新时代精神的精华,是全党全国人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南。这表明习近平新时代中国特色社会主义思想 ()

①是实现中华民族伟大复兴的强大物质力量 ②能为解决当代中国问题提供具体方法 ③源于时代,同时又能够引领和推动时代的发展 ④把握住了时代的脉搏,反映了时代的任务和要求

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

13. 从2023年4月开始,全党自上而下分两批开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育。

习近平新时代中国特色社会主义思想运用马克思主义世界观和方法论,准确判断复杂形势,正确把握大局大势,体现了洞察本质、揭示规律的科学思维,处处闪耀着马克思主义真理光辉;同时又以一系列具有标志性、引领性的新思想新观点新论断对马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义作出了原创性贡献。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,就是要突出强化忠诚的问题导向,主动把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去,查不足、找差距、明方向;要抓好调查研究,深入实际、深入群众,真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实,引导和推动全党大兴调查研究之风。

习近平新时代中国特色社会主义思想集中体现了马克思主义鲜明的理论品格。结合材料并运用“马克思主义哲学的基本特征”的相关知识对此加以说明。

第二课 探究世界的本质

第1课时 世界的物质性

素养诊断

◆ 知识点一 自然界的物质性

1. 物质是不依赖于人的意识,并能为人的意识所反映的客观实在。这里的客观实在是 ()

- A. 世界上万事万物的总和
- B. 所有有形的物体
- C. 自然界中客观事物的共性
- D. 万事万物的共同属性

2. [2024·四川成都期中] 雪域高原,藏野驴在开阔的草原悠闲踱步觅食;竹林幽幽,“国宝”大熊猫自由自在攀爬在树杈上惬意玩耍……我国首批设立的三江源、大熊猫等5个国家公园生机盎然,这是国家对生态环境保护的生动写照。材料蕴含的哲理是 ()

- A. 自然地理环境对人类社会的发展具有决定性作用
- B. 地理环境是构成社会物质生活条件的基本要素
- C. 承认自然的客观性是认识自然和改造自然的前提
- D. 人类只能适应自然环境变化而不能改变自然环境

◆ 知识点二 人类社会的物质性

3. [2024·广东汕头期中] 《极简人类史》中写道:“我们的星球已经存在了45亿年之久,生命的出现也有约35亿年。相比之下,人类的出现则是比较晚才发生的事情,不过是地球生命史的眨眼瞬间。尽管如此,在地球上曾经出现过的生物中,人类仍然是最有趣、最奇特的物种之一。在近40亿年里,我们是第一个能将知识代代相传的物种。”材料说明 ()

①自然界与人类社会相互联系、相互依赖 ②人类具有区别于其他生物的主观能动性 ③人类社会是物质世界长期发展的产物 ④劳动在从古猿到人的演变中起决定性作用

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

4. 人类社会是物质世界长期发展的产物。下列能够集中体现人类社会物质性的是 ()

①地理环境 ②意识是物质派生的 ③人口因素和生产方式 ④劳动创造了人和人类社会

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

5. 中国科学院古脊椎动物与古人类研究所朱敏院士团队先后在重庆、贵州等地的志留纪早期地层中

发现了距今约4.39亿年至4.36亿年的鱼类化石。这些化石主要包括无颌的盔甲鱼类“灵动土家鱼”、被称为“奇迹秀山鱼”的盾皮鱼、被称为“蠕纹沈氏棘鱼”的软骨鱼类等。这些资料揭示了有颌脊椎动物起源与早期演化的重要信息,在“从鱼到人”的探源研究领域取得重要突破。材料说明 ()

①人是地球上从鱼演化而来的新物种 ②人类社会是物质世界长期发展的产物 ③自然界与人类社会有着相互依赖、密不可分的联系 ④从鱼到人的演变体现了人类社会的物质性

- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

◆ 知识点三 意识是物质世界长期发展的产物

6. [2024·内蒙古赤峰期末] 科学家发现,在面对危险或者恐怖场景的时候,人的大脑深处一小团叫作“杏仁核”的区域总是会进入兴奋状态。“杏仁核”受损的患者,即使面对威胁,也不再会产生害怕的情感。这表明 ()

- A. 人脑是产生意识的生理基础
- B. 意识的内容是由人脑决定的
- C. 意识是客观存在的主观映象
- D. 意识是物质世界发展的产物

7. 对于同一棵古树的美,植物学家考察它的生理生长习性,把古树顽强的生命力看作美;木材商考虑它的木质、树围,把古树的实用价值看作美;而画家惊叹它奇特的外形,把古树的形态看作美。上述审美感受的差异表明 ()

- A. 意识有正确和错误之分
- B. 客观存在是意识的能动反映的产物
- C. 意识是自然界长期发展的产物
- D. 意识是客观存在在人脑中加工改造的结果

8. [2024·山东临沂期中] 在距地球5.6亿光年的类星体“马卡良231”内,中外科学家联手首次发现了氧气。这次银河系外氧气的发现,有助于我们进一步加深对宇宙物质组成的认识。这一科学发现进一步佐证了 ()

①物质是由人的意识产生的 ②世界上只有尚未认识之物,没有不可认识之物 ③世界的本原是物质 ④物质依赖于人的感觉而存在

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

班级	
姓名	
答题区	题号
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9
	10
	11
	12

素养发展

9. 恩格斯说,物质本身是纯粹的思想创造物和纯粹的抽象。当我们把各种有形地存在着的事物概括在物质这一概念下的时候,我们是把它们的质的差异撇开了。这一叙述表明 ()

- ①物质依赖于人的意识,能为人的意识所反映
②物质与物质的具体形态是共性与个性的关系
③客观实在性是物质的固有的根本属性和存在方式
④物质概念概括了一切事物和现象的共同本质
A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

10. 科幻文学的实质是用文学手法,探讨无限可能的未来世界以及在那些新世界中的生命表达方式。作者在科幻文学中是无限自由、大胆想象的,但又把一切建立在严谨的基础上。比如,《流浪地球》这部科幻电影其实关注的就是人类作为整体如何应对大灾难、科技巨变,讲述的是人类命运共同体的故事。材料说明 ()

- ①科幻艺术作品是对原型的描摹与再创造的统一
②科幻艺术作品应更逼真地反映原型 ③存在决定思维,意识是对客观存在的能动反映 ④正确的意识和错误的意识都源于客观物质世界
A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

11. 我国自启动第一次全国地理国情普查工作后,投入了数万名专业技术人员,绘制出我国第一份全覆盖、无缝隙、高精度的地理国情图。普查不仅进行了山川河流、住宅道路的基础测绘,还与经济、社会、生态发展联系起来,将其做成了动态地图。普查的这些要素 ()

- ①是人类社会赖以生存和发展的物质生活条件
②在人类社会形成和发展中起着决定性的作用
③具有的客观性体现了人类社会的物质性 ④构成了人类社会的全部要素
A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

12. 快速射电暴(FRB)一般是来自宇宙深处其他星系的毫秒级极亮射电爆发。国际科学期刊《科学·进展》于2023年8月29日发表了中外联合团队的研究成果:“中国天眼”(FAST)对FRB开展了一系列深度观测,揭示了FRB爆发现象与射电脉冲星辐射可能存在物理机制上的不同,揭示了一部分FRB的能量特点和偏振特性。这进一步证明了 ()

- ①人的意识是自然界长期发展的产物 ②思维与存在具有同一性 ③思维和存在相互依赖、相互决定
④世界上只有尚未认识之物,没有不可认识之物
A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

13. 阅读材料,回答问题。

中国载人空间站整体名称及各舱段和货运飞船共5个名称,其中载人空间站命名为“天宫”,核心舱命名为“天和”,实验舱Ⅰ命名为“问天”,实验舱Ⅱ命名为“巡天”,货运飞船命名为“天舟”,其代号分别为“TG”“TH”“WT”“XT”“TZ”。中国载人航天工程标识主造型既像一个汉语书法的“中”字,又类似空间站的基本形态,尾部的书法笔触似腾空而起的火箭,充满中国元素和航天特色,结构优美、寓意深刻。



结合材料,从意识是物质世界长期发展的产物的角度,谈谈你对中国载人航天工程标识主造型的认识。

第2课时 运动的规律性

素养诊断

◆ 知识点一 规律是客观的

1. 右图是某同学在听课时写的课堂笔记。下列说法能够依次论证课堂笔记中的哲学观点的是 ()

- ①世界是一团永恒的活火 ②流水不腐,户枢不蠹 ③青山遮不住,毕竟东流去 ④天有常道矣,地有常数矣,君子有常体矣

- A. ④→③→②→① B. ①→②→④→③
C. ④→①→③→② D. ②→①→④→③

2. [2024·河北沧州期末] 野生水稻长在水里,产量并不高。但是,我们的祖先发现,如果在水稻快成熟时突然把水放掉,水稻为了传宗接代,会拼命长种子(稻谷),而且一株水稻会长出好几支稻穗。运用这种方式种植水稻,水稻产量会提高,水稻也因此成为人类的重要农作物。这表明 ()

- ①改变水稻的生长规律有利于促进农业增产 ②人类能够在尊重规律的基础上创造新物质 ③任何事物的变化和发展都遵循其固有规律 ④人类可以有效地利用客观规律以造福自身

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

3. “天有其时,地有其财,人有其治,夫是之谓能参。”《荀子·天论》中这句话的意思是说:天有时令的变化,地有丰富的资源,人能治理并利用天时地利,这就叫作能与天地相配合。这其中包含的哲理是 ()

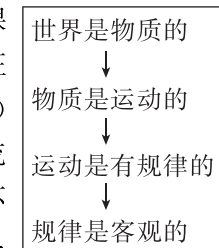
- ①事物运动是有规律的 ②人可以改变规律 ③人们能够认识和利用规律 ④物质是运动的固有属性
A. ①② B. ②④ C. ①③ D. ①④

◆ 知识点二 正确发挥主观能动性

4. [2024·安徽六安期末] 下列与右图蕴含的哲理相符的是 ()

- ①新事物须在旧事物中孕育成长,要用发展的眼光看问题 ②意识活动具有主观能动性,要积极面对人生路上的挫折 ③意识活动具有能动创造性,有时可以突破客观条件限制 ④意识活动具有自觉选择性,能够能动地反映世界

- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④



路上再泥泞,也要有玩泥巴的好心情。

5. [2024·吉林长春期末] “非洲屋脊”埃塞俄比亚自然条件恶劣,长期以来无人成功种植蔬菜。我国某农学专家坚信,粮食作物能生长的地方一定能种蔬菜。他在总结前人失败教训的基础上,采取收集雨水、提高土壤墒情、选择抗寒性较强的品种等措施,在埃塞俄比亚成功种植了大白菜、茄子、辣椒等蔬菜,创造了里程碑式的奇迹。他的成功从一个侧面表明 ()

- ①意识活动的能动创造性是认识外部世界的重要条件 ②意识活动的能动性是改造外部世界的可靠基石 ③尊重客观规律是实践活动取得成功的前提条件 ④尊重客观规律与发挥主观能动性总是统一的
A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ②④

6. [2024·湖南郴州期中] 俗话说水往低处流,这是一种符合规律的自然现象。但现代水利设施可以把水从低处引向高处,灌溉农田,供人使用。这体现了 ()

- A. 人们尊重规律、改变规律的行为
B. 意识决定物质
C. 人能够能动地改造世界
D. 意识是对客观事物的正确反映

◆ 知识点三 一切从实际出发,实事求是

7. 漫画《公牛挤奶》讽刺了一些人 ()

- ①因循守旧,忽视主观能动性 ②见利忘义,未立足人民立场 ③主观臆断,轻视调查研究 ④违背规律,热衷形式主义

- A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④



8. 在落实乡村振兴战略上,习近平总书记指出:“要科学把握各地差异和特点,精准施策、分类推进,不搞一刀切,不搞统一模式,注重地域特色,体现乡土风情,特别要保护好传统村落、民族村寨、传统建筑,以多样化之美,打造各具特色的现代版富春山居图。”这给我们的哲学启示是 ()

- ①要坚持一切从实际出发,做到主观与客观相符合 ②意识具有直接现实性,能创造出符合目的的客观事物 ③要坚持将发挥主观能动性与尊重客观规律相结合 ④认识和改造世界不能改变规律发挥作用的条件

- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

班级	
姓名	
题号	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

素养发展

9. [2024·河北衡水期末] 目前,人工智能已经可以根据使用者提供的线索,在一分钟内生成新闻稿件,并能随时对其进行缩写、改写、扩写和反复修改,还能通过自动的审核校对,对稿件存在的语句、标点符号等进行严格审核把关,整个新闻内容生产过程快速、准确、通畅。对此分析正确的是 ()

- ①人工智能是人的意识活动物化的表现 ②符合客观规律的正确意识能推动实践的发展 ③人工智能的意识活动具有目的性和自觉选择性 ④反映了事物本质的人工智能具有直接现实性

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

10. [2024·山东临沂期末] 2023年6月,安徽、浙江两省签署《共同建设新安江—千岛湖生态补偿样板区协议》,标志着全国首个跨省流域生态补偿提档升级。一江清水相连,两省变单一的资金激励补偿为涵盖水质、上下游产业人才合作等的综合补偿,从“一水共护”迈向“一域共富”。这一做法 ()

①说明发挥主观能动性是取得成功的条件 ②遵循了生态环境保护和经济社会发展规律 ③反映了意识活动的目的性和能动创造性 ④表明意识的能动创造性受客观条件的制约

A. ①② B. ①④ C. ②③ D. ③④

11. 安徽省政府办公厅印发《关于开展新一轮“四好农村路”建设的实施方案(2023—2027年)》,要求强化农村公路综合治理能力,进一步推动全省“四好农村路”(建好、管好、护好、运营好)高质量发展。安徽省开展新一轮“四好农村路”建设告诉我们 ()

- ①自然界具有物质性,人的能动性可以改变物质性 ②事物是运动的事物,要在事物的运动中把握事物 ③世界是客观存在的,但人类能够能动地再造世界 ④运动是有规律的,要将规律作为我们的行动依据

A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④

12. 处理好改革与法治的关系,是全面深化改革、全面依法治国进程中的重大课题。习近平总书记对此深刻指出:“凡属重大改革要于法有据,需要修改法律的可以先修改法律,先立后破,有序进行。有的重要改革举措,需要得到法律授权的,要按法律程序进行。”这启示我们 ()

- ①办事情必须坚持一切从实际出发、实事求是 ②人不仅能够能动地认识世界,也能够能动地改造世界 ③必须把发挥主观能动性和尊重客观规律结合起来 ④能动创造性是意识的唯一特性

A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

13. 阅读材料,完成下列要求。

网络热词“45°人生”,指的是“卷又卷不动,躺又躺不平”的尴尬境地,反映出面对“白热化”的竞争压力,部分年轻人陷入一种弥漫性焦虑与无助的状态。其实,45°人生也可以不一样。

◆找准“蓄势点”,让45°人生更奋发。45°是蹲踞式起跑姿势,是人蓄势待发、奋起追梦的状态。精准挖掘自我禀赋,练就核心竞争力,不断为自己充电、积聚能量、提高能级,让45°人生厚积薄发。

◆找准“平衡点”,让45°人生更从容。在复杂的环境中,作为年轻人要理性地去探索世界、认识自我,自信从容,合理规划人生目标,找到自己的节奏,找到学习、工作和生活的平衡点,蹄疾步稳地走到更远。

◆找准“不足点”,让45°人生更虚怀。45°通常是人鞠躬时的一个角度,更是一种谦逊而无畏的人生姿态。俗话说,满招损,谦受益。年轻人要常怀远大理想,常怀谦卑敬畏之心,做到平和而执着、谦虚而无畏。

请结合材料,运用探究世界的本质的知识说明为什么45°人生也可以不一样。